

Муниципальное Бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №35»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР
МБОУ «Лицей №35»

В.Ф. Типтярова
« 31 » 08 2021г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Лицей №35»

Ч.Т. Хужанбердиева

« 08 » 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Отряд профилактики»
дополнительного образования
социальный педагог Ильина Ирина Валентиновна

Контактный учитель:

Срок реализации:

г. Нижнекамск
2021-2022 учебный год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа Отряда профилактики правонарушений (ОПП)
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">• Устав школы• Международная Конвенция ООН о правах ребёнка;• Конституция Российской Федерации;• Федеральный закон РФ №120-ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;• Социальный паспорт микрорайона и школы.• Уголовный кодекс• Кодекс об административных правонарушениях
Разработчик программы	Социальный педагог МБОУ «Лицей №35» Ильина Ирина Валентиновна
Цель программы	Создание комплексной системы мер по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, направленной на оказание социальной помощи подросткам через деятельность отряда ОПП
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">• Сформировать систему профилактики правонарушений, включенную в деятельность отряда ОПП• Сформировать положительный социальный опыт, социальную роль участников отряда• Создать условия для самовыражения, самореализации каждого члена отряда• Осуществить результаты работы отряда ОПП

Контингент учащихся	Учащиеся 8 - 10-х классов
Сроки реализации программы:	программа рассчитана на 1 год.
Формы и режим занятий:	Работа кружка ОПП рассчитана на 2 часа в неделю. Занятия проходят в классе с использованием мультимедийной установки, настольных игр, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра фильмов, приглашением инспектора УВД.
Ожидаемые результаты	<p>-Снижение количества правонарушений среди подростков образовательного учреждения;</p> <p>-Создание условий для совершенствования системы профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, для получения обязательного образования и воспитания детей и подростков;</p> <p>-Формирование здорового образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, преступности среди школьников;</p> <p>-Организация системы своевременной психолого-педагогической помощи подросткам, попавшим в зону социального или личностного конфликта;</p> <p>-Формирование правовой культуры подростков, включающей практические навыки предупреждения правонарушения, правильного поведения в ситуации конфликта и выхода из него;</p> <p>-Формирование у детей представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми и нравственными нормами, правилами культуры поведения;</p>

	-Создание в системе дополнительного образования условий для обучения и воспитания детей, оказавших в социально-опасном положении.
--	---

Пояснительная записка

Программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних направлена на развитие личности, профилактики правонарушений, оказание индивидуальной помощи человеку или группы лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию, и является составной частью программы развития школы.

Актуальность:

Необходимость разработки данной программы продиктована социальными и экономическими проблемами, произошедшими в нашем обществе. Обесцениваются духовно–нравственные идеалы, растет детская безнадзорность и беспризорность, падает жизненный уровень, увеличивается число неблагополучных семей. Дефицит гуманности и милосердия сказывается на детях, их проблемам стали уделять меньше внимания в семье.

В школе имеются учащиеся, проживающие в неблагополучных семьях, где родители злоупотребляют спиртными напитками, не занимаются воспитанием детей, семьи, находящиеся в социально-опасном положении. Появилась категория семей, в которых родители в поисках хорошо оплачиваемой работы уезжают за пределы района, а детей оставляют на попечение бабушек, близких родственников. Ни для кого не является секретом, что данная категория обучающихся в силу исторически сложившихся условий имеет склонность к совершению правонарушений.

В результате ослабления института семьи, его воздействия на воспитание детей растет число безнадзорных и беспризорных детей. Сегодня, как никогда, актуален вопрос расширения возможностей внешкольной занятости детей, организации досуга несовершеннолетних по месту жительства, особенно в каникулярное время.

Основная цель:

Реализация программы предполагает создание комплексной системы мер по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, направленной на оказание социальной помощи подросткам через деятельность отряда ОПП.

Содержание программы

Программа включает в себя следующие этапы деятельности:

1 этап – подготовительный

Срок реализации: сентябрь – октябрь 2021 года

- определение цели и задач отряда ОПП;
- пропаганда идей отряда;
- создание нормативной базы;
- изучение имеющегося опыта работы ОПП

2 этап – основной - организация деятельности ОПП.

Срок реализации: ноябрь 2021 – апрель 2022 года

- освоение форм и методик деятельности отряда;
- реализация проекта;
- выявление интересов и склонностей подростков;
- разработка системы мониторинга и его осуществление.

3 этап – подведение итогов, результативность деятельности – аналитический этап

Срок реализации: май 2022 года

- сопоставление полученных результатов с поставленными задачами;

Методика: тематические занятия, беседы, игровые уроки, практические занятия, конкурсы, соревнования, викторины, настольные, ролевые, дидактические игры.

Для осуществления программы школа располагает следующими ресурсами:

Материально-технические:

- учебные кабинеты
- спортивный зал
- компьютеры
- принтер
- сканер

Кадровые:

- администрация школы
- социальный педагог
- психолог
- педагоги
- тренер

Информационные:

- компьютерный класс;
- библиотека
- интернет
- электронная почта
- методическая литература
- видеофильмы

ОПП представляет собой «правоохранительные органы в миниатюре». Возраст участников от 14 до 17 лет.

План реализации программы:

1 этап – подготовительный:

Тема 1.

- **Введение. Основные правила техники безопасности и поведения.**

Формы и методы проведения занятия: лекция

Тема 2.

- **Выборы командира и заместителя.**

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, беседа.

Тема 3.

- **Выбор атрибутики отряда: название, девиз, эмблема.**

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, беседа.

Тема 4.

- **Оформление уголка отряда. Работа с информационным материалом.**

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, работа с информационным материалом.

Тема 5.

- **Изучение истории полиции в Республике и в городе.**

Формы и методы проведения занятия: лекция, работа с историческим материалом, просмотр презентации.

Тема 6.

- **Посещение УВД. Экскурсия в музей УВД.**

Формы и методы проведения занятия: экскурсия, обсуждение.

Тема 7.

- **Встреча-беседа с советом ветеранов (бывшие сотрудники ОВД, проживающие в городе)**

Формы и методы проведения занятия: беседа.

Тема 8.

- **Просмотр видеофильмов по пропаганде здорового образа жизни и организация последующего обсуждения в рамках месячника «Экстремизму – НЕТ!», «Внимание – подросток!», «Жизнь без наркотиков».**

Формы и методы проведения занятия: просмотр информационных фильмов, обсуждение сюжета.

Тема 9.

- **Выпуск «Листовок» по профилактике употребления табака, алкоголя, психоактивных веществ и формированию здорового образа жизни в рамках месячников «Экстремизму – НЕТ!», «Внимание – подросток!», «Жизнь без наркотиков».**

Формы и методы проведения занятия: лекция, групповая и парная работа, практикум.

Тема 10.

- **Дебаты «Наркотикам – нет!»**

Формы и методы проведения занятия: групповая и парная работа, обсуждение, практикум.

Тема 11.

- **Создание методической копилки мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма и употребления ПАВ обучающимися.**

Формы и методы проведения занятия: групповая и парная работа, обсуждение.

Тема 12.

- **Организация выставки методической литературы по вопросам профилактики правонарушений, алкоголизма и употребления ПАВ для учащихся в школьной библиотеке.**

Формы и методы проведения занятия: групповая и парная работа, презентация.

Тема 13.

- **Составление памятки для родителей по профилактике суицида. Причины, черты подросткового суицида.**

Формы и методы проведения занятия: групповая и парная работа, обсуждение.

Тема 14.

- **Оформление стендовой информации «Телефоны доверия», «Телефоны горячей линии».**

Формы и методы проведения занятия: групповая и парная работа, практикум.

Тема 15.

- **Изучение нормативных документов. Устав школы.**

Формы и методы проведения занятия: лекция с элементами обсуждения и работы с документами.

Тема 16.

- **Изучение нормативных документов. Международная Конвенция ООН о правах ребенка.**

Формы и методы проведения занятия: лекция с элементами обсуждения и работы с законодательными актами.

Тема 17.

- **Изучение нормативных документов. Конституция РФ.**

Формы и методы проведения занятия: лекция с элементами обсуждения и работы с законодательными актами.

Тема 18.

- **Изучение нормативных документов. Уголовный кодекс РФ.**

Формы и методы проведения занятия: лекция с элементами обсуждения и работы с законодательными актами.

Тема 19.

- **Изучение нормативных документов. Кодекс об административных правонарушениях.**

Формы и методы проведения занятия: лекция с элементами обсуждения и работы с законодательными актами.

Тема 20.

- **Изучение нормативных документов. Социальный паспорт микрорайона и школы.**

Формы и методы проведения занятия: лекция с элементами обсуждения и работы с документами, беседа, работа с планом микрорайона и школы.

2 этап – основной - организация деятельности ОПШ:

Тема 21.

- **Выявление детей, оказавшихся в социально-опасном положении. Взаимосвязь с классными руководителями и оказание помощи в учебно-воспитательном процессе.**

Формы и методы проведения занятия: беседа, обсуждение, разбор и анализ конкретных ситуаций, исследование.

Тема 22.

- **Выявление детей «группы риска», склонных к правонарушениям. Анализ причин правонарушений, совершаемых учащимися.**

Формы и методы проведения занятия: разбор и анализ конкретных ситуаций, работа в парах, исследование.

Тема 23.

- **Формирование банка данных на «трудных» подростков, подростков из неблагополучных семей.**

Формы и методы проведения занятия: разбор и анализ конкретных ситуаций, исследование, практикум, работа с таблицей.

Тема 24.

- **Осуществление социального патронажа детей группы риска и их семей с инспектором ПДН.**

Формы и методы проведения занятия: исследование, разбор и анализ конкретных ситуаций.

Тема 25.

- **Дискуссия: «Причины трудновоспитуемости подростков». «Роль семьи и школы в воспитании нравственных качеств подростков. Роль семьи в профилактике совершения правонарушений подростков».**

Формы и методы проведения занятия: лекция с элементами обсуждения, просмотр презентации, дискуссия.

Тема 26.

- **Дискуссия: «Профилактика драк и агрессивного поведения учащихся». Составление анкет для учащихся, родителей, педагогов.**

Формы и методы проведения занятия: лекция с элементами обсуждения, просмотр презентации, дискуссия, групповая работа.

Тема 27.

- **Анализ индивидуальных профилактических бесед с учащимися, нарушающих правила внутреннего распорядка и поведения в школе, учащихся, отстающих в учебе.**

Формы и методы проведения занятия: анализ ситуации; групповая работа, практикум.

Тема 28.

- **Составление анкет для учащихся, с целью выяснения их занятости во внеурочное время.**

Формы и методы проведения занятия: исследование, анкетирование, блиц-опрос, групповая, парная и индивидуальная работа.

Тема 29.

- **Составление списка объединений дополнительного образования. Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и секции.**

Формы и методы проведения занятия: блиц-опрос, беседа, практикум.

Тема 30.

- **Физическая подготовка к Спартакиаде среди школьных формирований по охране общественного порядка «ФОРПОСТ».**

Формы и методы проведения занятия: физическая тренировка.

Тема 31.

- **Создание сайта «ОПП»**

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, практикум, презентация.

Тема 32.

- **Создание правового отдела в библиотеке, подбор нужной литературы.**

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, беседа, работа с документами о правах человека, презентация.

Тема 33.

- **Оформление информационных стендов для родителей «Права и обязанности».**

Формы и методы проведения занятия: групповая, парная и индивидуальная работа, практикум.

Тема 34.

- **Оформление рубрики «Твое будущее в твоих руках»» в классных уголках.**

Формы и методы проведения занятия: групповая, парная и индивидуальная работа, практикум, работа с законодательными актами.

Тема 35.

- **Подготовка к проведению тематических классных часов: «Права и ответственность несовершеннолетних»**

Формы и методы проведения занятия: лекция-беседа, групповая работа, практикум, презентации проектов, связанных с правовой тематикой.

Тема 36.

- **Подготовка к проведению родительских лекториев: «Что такое наркомания», «Здоровый образ жизни – залог жизненного успеха», «Курить – здоровью вредить»**

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, презентации проектов, практикум.

Тема 37.

- **Подготовка и проведение детской ролевой игры «Ребята, давайте жить дружно!» в 4-х классах по Всеобщей декларации прав человека).**

Формы и методы проведения занятия: ролевая игра, инсценировка, групповая работа, практикум.

3 этап – подведение итогов, результативность деятельности – аналитический этап:

Тема 38.

- **Подготовка к проведению анкетирования по изучению состояния профилактической работы в классах**

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, практикум.

Тема 39.

- **Викторина «На пороге к выбору профессий. Калейдоскоп профессий» (подготовка и проведение)**

Формы и методы проведения занятия: викторина, загадки, беседа, презентация.

Тема 40.

- **Составление анкеты по диагностике профессионального предпочтения учащихся, состоящих на всех формах профилактического учета в вопросах профессионального самоопределения.**

Формы и методы проведения занятия: исследование, анкетирование, социологический опрос, групповая и индивидуальная работа.

Тема 41.

- **Разработка методических рекомендаций, в помощь классным руководителям для более эффективной работы по профилактике правонарушений и формированию правовой культуры.**

Формы и методы проведения занятия: групповая и индивидуальная работа, беседа, презентация.

Тема 42.

- **Обсуждение предварительной летней занятости учащихся, состоящих на учете. Сбор информации.**

Формы и методы проведения занятия: исследование, анкетирование, социологический опрос, беседа.

Тема 43.

- **Организация помощи в трудоустройстве выпускникам и учащимся, в организации летнего отдыха.**

Формы и методы проведения занятия: практикум, беседа, групповая и парная работа.

Тема 44.

- **«Пропаганда идей отряда» в школе - «Вступайте в ОПП!».**

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, презентация.

Тема 45.

- **Итоговое заседание ОПП. Анализ проделанной работы за 4 четверть и за учебный год.**

Формы и методы проведения занятия: анализ ситуации; групповая работа, практикум, презентация.

Рейды отряда охраны правопорядка (в течение года, по графику)

Учебно-тематический план

№	Тема	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Введение. Основные правила техники безопасности и поведения.	1	1	
2	Выборы командира и заместителя. Выбор атрибутики отряда: название, девиз, эмблема.	1	1	
3	Оформление уголка отряда. Работа с информационным материалом.	2	1	1
4	Изучение истории полиции в Республике и в городе.	2	1	1
5	Посещение УВД. Экскурсия в музей УВД.	2		2
6	Просмотр видеофильмов по пропаганде здорового образа жизни и организация последующего обсуждения в рамках месячника «Экстремизму –НЕТ», «Внимание – подросток», «Жизнь без наркотиков».	4	1	3
7	Выпуск «Листовок» по профилактике употребления табака, алкоголя, психоактивных веществ и формированию здорового образа жизни в рамках месячника «Экстремизму –НЕТ!», «Внимание – подросток!», «Жизнь без наркотиков»	2	1	1
8	Дебаты «Наркотикам – нет!»	2		2
9	Создание методической копилки мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма и употребления ПАВ обучающимися.	2	1	1

10	Организация выставки литературы по вопросам профилактики правонарушений, алкоголизма и употребления ПАВ для учащихся в школьной библиотеке.	1	1	
11	Составление памятки для родителей по профилактике суицида. Причины, черты подросткового суицида.	2	1	1
12	Оформление стендовой информации «Телефоны доверия», «Телефоны горячей линии».	2		2
13	Изучение нормативных документов. Устав школы.	2	2	
14	Анализ работы ОПП за 1 четверть	2	2	
15	Изучение нормативных документов. Международная Конвенция ООН о правах ребенка.	2	2	
16	Изучение нормативных документов. Конституция РФ.	1	1	
17	Изучение нормативных документов. Уголовный кодекс РФ.	1	1	
18	Изучение нормативных документов. Кодекс об административных правонарушениях.	1	1	
19	Изучение нормативных документов. Социальный паспорт микрорайона и школы.	2	2	
20	Анализ работы ОПП за 2 четверть	2	2	
21	Выявление детей, оказавшихся в социально-опасном положении. Взаимосвязь с классными руководителями и оказание помощи в учебно-воспитательном процессе.	1	1	
22	Выявление детей «группы риска», склонных к правонарушениям. Анализ причин правонарушений, совершаемых	1	1	

	учащимися.			
23	Формирование банка данных на «трудных» подростков, подростков из неблагополучных семей.	1		1
24	Осуществление социального патронажа детей группы риска и их семей с инспектором ПДН	1	1	
25	Дискуссия: «Причины трудновоспитуемости подростков». «Роль семьи и школы в воспитании нравственных качеств подростков». «Роль семьи в профилактике совершения правонарушений подростков».	2	1	1
26	Дискуссия: «Профилактика драк и агрессивного поведения учащихся». Составление анкет для учащихся, родителей, педагогов.	2		2
27	Анализ индивидуальных профилактических бесед с учащимися, нарушающих правила внутреннего распорядка и поведения в школе, учащихся, отстающих в учебе.	1	1	
28	Составление анкет для трудных учащихся, с целью выяснения их занятости во внеурочное время.	1	1	
29	Составление списка объединений дополнительного образования. Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и секции.	1	1	
30	Физическая подготовка к Спартакиаде среди школьных формирований по охране общественного порядка «ФОРПОСТ»	2	1	1
31	Создание сайта «ОПП»	1		1
32	Создание правового отдела в библиотеке, подбор нужной литературы.	1	1	
33	Оформление информационных стендов для родителей «Права и обязанности».	1		1

34	Оформление рубрики «Твое будущее в твоих руках» в классных уголках.	2	1	1
35	Анализ работы ОПП за 3 четверть	2	2	
36	Подготовка к проведению тематических классных часов: «Права и ответственность несовершеннолетних»	2	1	1
37	Подготовка к проведению родительских лекториев: «Что такое наркомания?», «Здоровый образ жизни – залог жизненного успеха», «Курить – здоровью вредить!»	2	1	1
38	Ролевая игра «Юный Юрист» (подготовка и проведение детской игры «Ребята, давайте жить дружно!» в 4 классах по Всеобщей декларации прав человека)	2	1	1
39	Подготовка к проведению анкетирования по изучению состояния профилактической работы в классах.	1		1
40	Викторина «На пороге к выбору профессий. Калейдоскоп профессий» (подготовка и проведение).	1		1
41	Составление анкеты по диагностике профессионального предпочтения учащихся, состоящих на всех формах профилактического учета в вопросах профессионального самоопределения.	1		1
42	Разработка методических рекомендаций, в помощь классным руководителям для более эффективной работы по профилактике правонарушений и формированию правовой культуры	1	1	
43	Обсуждение предварительной летней занятости учащихся, состоящих на учете.	2	1	1

	Сбор информации.			
44	Организация помощи в трудоустройстве выпускникам и учащимся, в организации летнего отдыха.	2	1	1
45	«Пропаганда идей отряда» в школе - «Вступайте в ОПП!».	1		1
46	Итоговое заседание ОПП. Анализ проделанной работы за 4 четверть и за учебный год.	2	1	1
	Итого:	72	39	33

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

Для решения поставленных задач учитывается сложившееся социально-педагогическое пространство школы, связанное с профилактикой правонарушений. Программа используется в школьной системе воспитательной работы как основной документ. При планировании профилактической работы учитываются районные и республиканские положения о правовом воспитании обучающихся. Более тесное сотрудничество осуществляется с учреждениями, находящимися на территории муниципального образования, разрабатываются совместные планы работы, проводятся общие мероприятия. Образовательное учреждение активно сотрудничает с отделом внутренних дел и ГИБДД по району, что позволило создать систему работы по профилактике правонарушений.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Результаты программы можно будет оценить по следующим критериям:

- Стабильный интерес учащихся к отряду;
- Массовость, активность участия детей в мероприятиях по данной направленности;
- Проявление лидерских качеств, самостоятельности;
- Результативность по итогам школьных, районных, республиканских, российских конкурсов.

Информационные ресурсы

1. Всеобщая Декларация прав человека.

<http://www.un.org/russian/topics/humanrts/hrschool.htm>

2. Гражданский кодекс РФ (извлечения)

3. Григорьева Н.А. Подготовка учащихся 9-11 классов к олимпиадам по праву - Панорама, 2006

4. Иоффе А.И. Методические материалы по гражданскому образованию: учебное пособие – М.: 2003

5. Кодекс РФ об административных правонарушениях (извлечения)

6. Конвенция о правах ребенка (извлечения): <http://www.hri.ru>

7. Конституция Российской Федерации

8. Международный пакт о гражданских и политических правах (извлечения)

9. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (извлечения)

10. Мозаика граждановедения: учебно-методические рекомендации - Брянск: 2005

11. Семейный кодекс РФ (извлечения)

12. Трудовой кодекс РФ

13. Уголовный кодекс РФ

14. Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (извлечения)

15. Элективный курс практического права «Детский правозащитный университет»: Методическое пособие/ сост. О.А.Северина., Е.Н.Сорокина; под ред. О.В.Козачек, В.В.Черникова.- М.: Глобус, 2007

16. 900igr.net - Презентации по праву

17. www.pravo.aodb-blag.ru - Детский центр правовой информации

18. <http://www.pravadetey.ru/index.html> - «Права ребенка - твои права» - информационно-правовой ресурс для детей

19. Детский правовой сайт <http://mir.pravo.by/>

20. Школьный сектор ассоциации "Реларн" : правовая защита детей, новости для детей, учителей <http://school-sector.relarn.ru/>

